



RHIF RISG	CRYNODEB	AMCAN STRATEGOL GwE	RISG A NODWYD	TEBYGOLRWYDD RISG	EFFAITH RISG	TEBYGOLRWYDD X EFFAITH	GWEITHGAREDDAU PRESENNOL / LLINIARU	RISG WEDDILLIOL / RISG GYFFREDINOL	TEBYGOLRWYDD X EFFAITH	PERCHENNOG RISG	CAMAU GWEITHREDU YN Y DYFODOL
1	Cyllidol	I GYD	Mae toriadau yng Nghyllideb Graidd GwE yn effeithio ar gynllunio strategol tymor hir.	M	U	2A	Mae cynllun Ariannol Tymor Canolig a Fframwaith a Pholisi Gwerth am Arian ar waith. Datblygwyd cynlluniau ar y cyd â Swyddog Adran 151 yr awdurdod lleol. Mae'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig yn cynnwys manylion y pwysau ariannol ar GwE ac yn modelu sefyllfaoedd. Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau.	C/U	2B	RhG / RhB	Gweithio'n agos gyda Swyddog Adran 151 i adolygu'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig a'r Polisi a'r Fframwaith Gwerth am Arian yn achlysurol. Ymgynghori â phrif swyddogion yr awdurdodau cyfansoddol o ran effaith unrhyw doriadau ariannol posib. Cynnal adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu.
2	Cyllidol	I GYD	Mae ansicrwydd ynglŷn â threfniadau cyllid grant gan LIC yn llesteirio cynllunio strategol tymor hir. Mae oedi sylweddol o ran cadarnhau lefelau cyllido yn effeithio ar weithredu'r Cynllun Busnes Strategol.	C/U	U	2A	Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau, ond hyn yn rhoi pwysau ar y gyllideb. Mae Cynllun Ariannol Tymor Canolig ar waith. Datblygwyd y cynllun ar y cyd â'r Swyddog Adran 151. Mae'r cynllun ariannol tymor canolig yn cynnwys manylion ynghylch y pwysau ariannol ar GwE ac yn modelu sefyllfaoedd. Gweithredir modelu ariannol i lywio penderfyniadau.	C/U	2C	RhG / RhB / Bwrdd Rheoli	Gweithio gyda'r Swyddog Adran 151 i adolygu'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig a'r Polisi a'r Fframwaith Gwerth am Arian yn achlysurol. Ymgysylltu â swyddogion LIC, aelodau Cabinet addysg yr awdurdodau cyfansoddol a phenaethiaid addysg i geisio cael gwell eglurder a sicrwydd o ran cyllid grant penodol.
5	Safonau	I GYD	Nad yw sgôp sylweddol y Diwygio Addysg sy'n mynd rhagddo, sy'n cynnwys atebolrwydd, dysgu proffesiynol, digidol, yr Iaith Gymraeg, datblygiad cwricwlwm, asesu, arweinyddiaeth ac ADY, yn cael ei gynnwys yn llawn a'i weithredu'n llwyddiannus. Mae ymwybyddiaeth ysgolion o'r pedwar diben Cwricwlwm i Gymru a datblygiad y Meysydd Dysgu a Phrofiad fel rhan o ddiwygio'r cwricwlwm yn gyfyngedig ac mae'n creu ansicrwydd mewn ysgolion. Mae newidiadau i'r cwricwlwm ac i gymwysterau yn creu ansicrwydd mewn ysgolion.	U	U	2A	Mae Hwyluswyr Clwstwr Cwricwlwm i Gymru yn parhau gyda gwaith ffocws ar y continwum 3-16 yn eu hysgolion partner ac mae llawer yn myfrio ac yn rhannu cynnydd mewn cyfarfodydd clwstwr lleol gydag YCG. Mae Cwricwlwm i Gymru bellach wedi'i gyhoeddi ac mae bob YCG wedi cael cyfle i fynd i'r afael â hwn yn ystod diwrnod tîm fel rhan o ddatblygu negeseuon cyson. Mae'r cynllun dysgu proffesiynol trawsrhanbarthol i uwch arweinwyr, arweinwyr canol ac athrawon wedi datblygu'n dda ac mae pob rhanbarth wrthi'n codi ymwybyddiaeth o'r cymorth hwn yn gynnar yn 2020 trwy ledaenu negeseuon i hwyluswyr Cwricwlwm i Gymru mewn rhwydweithiau a sesiynau penodol. Mae GwE wedi gweithio gyda phartneriaid haen ganol a Llywodraeth Cymru i gyfrannu i ddogfen disgwyliadau cenedlaethol, sy'n amlinellu'r disgwyliadau o ysgolion rhwng rwan a 2022 ac sy'n dangos yn glir bod haf 2020 yn gyfnod o fynd i'r afael ag arwain newid a datblygu gweledigaeth a rennir. Bydd Dysgu Proffesiynol yn canolbwyntio ar y sesiynau hyn mewn sesiynau clystyrau llai ar draws y rhanbarth.	C	2B	Uwch Arweinydd - DLI	Parhau i gefnogi ysgolion i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd yn unol â'r disgwyliadau: Ionawr 2020 – Gorffennaf 2020 - Cyfnod ymgysylltu - Codi ymwybyddiaeth ymarferwyr ysgolion o ganllawiau Cwricwlwm i Gymru a'r cynnig Dysgu Proffesiynol trawsrhanbarthol - Parhau i gynnal cyfarfod tîm llawn i YCG yn fisol er mwyn cefnogi gyda gwneud synnwyr o Cwricwlwm i Gymru a datblygu negeseuon cyson ar draws rhwydweithiau - Parhau i gydweithio â Phrifysgol Bangor ac Ysgolion Ymholi Proffesiynol Arweiniol i ddatblygu rôl ymholi proffesiynol mewn dysgu ac addysgu. - Datblygu ymhellach sianeli cyfathrebu effeithiol er mwyn rhannu datblygiadau cwricwlwm drwy'r wefan, Twitter a G6.
6	Safonau	AS2	Anawsterau recriwtio Penaethiaid ar draws y rhanbarth/Recriwtio arweinyddiaeth o safon ar bob lefel.	C	C	2C	Darperir Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth sy'n datblygu sgiliau arweinyddiaeth ymarferwyr mewn cyd-destunau penodol, a hynny ar bob carreg filltir y llwybr dysgu proffesiynol. Mae'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol yn parhau i fod yn effeithiol. Dechreuodd rhaglen genedlaethol newydd i ddatblygu arweinwyr canol ym mis Medi 2019. Mae Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid ar waith. Mae Rhaglen Datblygu CPCP genedlaethol ar waith.	C/I	2D	RhG / CC	Parhau i gynnig amrediad eang o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol mewn perthynas â rhaglenni datblygu arweinyddiaeth er mwyn datblygu arweinwyr y presennol a'r dyfodol.
7	Safonau	I GYD	Mae toriadau i gyllidebau ysgolion yn effeithio ar allu ysgolion i barhau i godi safonau.	U	U	2A	Mae lefelau dirprwyo grantiau rhanbarthol ar ei uchaf ar hyn o bryd.	C/U	2B/C	AauLI/Ysgolion	Parhau i sicrhau bod lefelau dirprwyo yn parhau i godi. Gweithio'n agos gyda LIC/AauLI ac Ysgolion er sicrhau y targedir cyllid yn briodol a'i ddirprwyo ymhellach.
8	Busnes	I GYD	Nid yw defnydd y Grant Gwella Addysg wedi'i ymgorffori yn llawn yn y dull rhanbarthol - arafu a lleihau effaith cyflwyno'r Cynllun Busnes Strategol	U	U	2A	Cytunodd Bwrdd Rheoli GwE i ddechrau adolygiad o ddefnydd y GGA. Cyflwynwyd papur arall i'r Bwrdd Rheoli ym mis Chwefror 2020 a bydd yr adolygiad yn dechrau yn ystod y tymor hwn (yn dilyn cymeradwyaeth y Cydbwylgor)	C	2B	Bwrdd Rheoli	Gweithredu ar yr hyn a nodwyd o'r adolygiad
11	Safonau	AS3	Nad yw'r Grant Datblygu Disgyblion yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol/Perfformiad Disgyblion PYD.	C	C	3A	Yr YCG Llesiant sydd â chyfrifoldeb am ddatblygu a monitro'r cynllun busnes lefel 3 mewn perthynas â dysgwyr bregus. Gweithio mewn partneriaeth efo'r AauLI i ddatblygu ymhellach y Strategaeth PMG a'r Strategaeth Dysgwyr Bregus a sicrhau cysondeb yn y rhanbarth. Mae'r Grwpiau Strategol Rhanbarthol yn cyfarfod yn dymhorol ac mae ganddynt gylch gwaith clir.	C/I	3B	YCG - Llesiant	Gweithredu'r camau o fewn y cynllun busnes a monitro cynnydd drwy gyfrwng y broses rheoli perfformiad. Mynychu cyfarfodydd GDD/PMG LIC er sicrhau cyfathrebu clir ac atebolrwydd rhanbarthol. Datblygu adnodd i gynllunio grantiau er mwyn gwella effeithiolrwydd.
14	Safonau	AS1	Amrywiad ym mherfformiad yr awdurdodau unigol yn CA4. Mae perfformiad disgyblion MATH mewn awdurdodau unigol ar draws y rhanbarth yn amrywio'n sylweddol.	U	C/U	2A	Cynllunio fwy cadarn ar waith er mwyn sicrhau cymorth cynhwysfawr i ysgolion sy'n destun pryder ac mae'r peilot braenaru mewn lle gydag un ALI. Mae modelau braenaru ymgysylltu â chymheiriaid yn cael eu treialu yn y rhanbarth eleni gyda ffocws ar arfarnu a chyflawni gwelliannau ar y cyd. Mae'r adborth cychwynnol gan randdeiliaid yn hynod o gadarnhaol. Gwell gweithgareddau rhwydwaith a chynnig proffesiynol gyda ffocws ar wella dysgu ac addysgu.	C	2B/2C	Bwrdd Rheoli	Arfarnu cynnydd wedi cyhoeddi data 2020. Mae rhagamcanion presennol yn awgrymu gwelliannau mewn llawer o ysgolion rhanbarthol yn y C9 yn 2020.
17	Safonau	AS1	Ysgolion uwchradd mewn categori Statudol Estyn.	U	U	2A	Mae 7 ysgol mewn categori statudol ar hyn o bryd. Mae rhaglenni ymyrraeth a chymorth dwys ar waith yn yr ysgolion hyn sy'n canolbwyntio ar wella dysgu ac addysgu; datblygu systemau tracio ac asesu; gwella arweinyddiaeth ar bob lefel a datblygu ymhellach drefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu a chynllunio gwelliant grymus. Mae rhaglen fraenaru yn cael ei threialu mewn un ALI gyda'r 3 ysgol sydd mewn categori statudol. Nodwyd 2 ysgol categori statudol arall yn y rhanbarth i fod yn rhan o'r rhaglen HYC genedlaethol ble bydd GwE yn gweithio'n agos gyda'r ALI, Estyn a Llywodraeth Cymru i yrru'r gwelliannau angenrheidiol.	U	2B	RhG/CC/Uwch Arweinwyr	Sicrhau y nodir yn glir y cymorth angenrheidiol yn y gwahanol gynlluniau cymorth ac y gweithredir ymyrraeth o safon uchel yn amserol. Sicrhau bod AauLI yn defnyddio pwerau ymyrryd yn effeithiol ac yn amserol pan nodir diffyg cynnydd neu ymgysylltu, a rhannu hyn â Byrddau Ansawdd Lleol/BGC.